

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №45»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №45»
_____ Галеева Ф.Н.

**Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Юнармия»**

на уровень среднего общего образования для обучающихся 10 - 11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 690CC7002EB02EB54579AF0EC586626F
Владелец: Галеева Файруза Ниязовна Действителен:
с 27.06.2023 до 27.09.2024

Направление: гражданско-патриотическое
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Разработчик: Яруллин Ирик Завдатович, учитель ОБЖ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для учащихся 10 -11 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45 с уиоп».

Цель учебного курса заключается в создании благоприятной среды для формирования личности достойного гражданина и патриота России, способного встать на ее защиту.

К задачам курса «ЮНАРМИЯ» относятся:

- создать условия для развития Юнармейского движения, активизации деятельности юнармейского отряда в городе;
- способствовать эффективной работе по военно-патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития для творческой самореализации воспитанников;
- способствовать утверждению в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан;
- способствовать формированию у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- содействовать привлечению воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны;
- способствовать развитию познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций.
- создать условия для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде;
- способствовать совершенствованию физической подготовки воспитанников, овладению практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различными видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);
- способствовать развитию патриотического сознания у воспитанников;
- создать условия для творческой самореализации;
- создать условия для увеличения численности участников программы;
- способствовать росту достижений участников программы (дипломы 1,2,3 степени);
- способствовать поиску, разработке и внедрению новых форм работы с детьми в патриотическом воспитании;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Темы	Краткое содержание
Введение. Знакомство с движением «Юнармия» (1 час)	Ознакомление с целями, задачами и содержанием программы.
День Танкиста (1 час)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору

	нравственного образа жизни
«Лучший отряд быстрого реагирования» (3 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: пожарно-прикладная полоса (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни. Движение-жизнь. Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья,
«Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием. Донским над монголо- татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)» (1 час)	Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
«С любовью о Родине» (3 часа)	Подготовка к Городскому конкурсу литературного творчества подростков и молодёжи «С любовью о Родине», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
«День учителя. Знаменитые учителя России» (1 час)	Проведение урока мужества
Турнир по спортивному лазертагу (2 часа)	Обучение альтернативным способам организации досуга, основанным на мотивации сохранения и поддержания здоровья, формирования основ здорового образа жизни, как части духовной культуры. Развитие массового спорта, пропаганды спорта, как основы воспитания здорового и подрастающего поколения, обязательная спортивная составляющая во всех проводимых мероприятиях.
«Стрелковый поединок» (2 часа)	Подготовка к Спартакиаде по военно-прикладным видам памяти Н.З.Сафина среди кадетских школ и юнармейских отрядов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне:
Волонтерская деятельность (2 часа)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни,
	Подготовка к конкурсу гражданской и

«Красная гвоздика» (2 часа)	патриотической песни, посвященный Дню Отечества Героев. Отборочный тур, гала-концерт.
«День народного единства» (1 час)	Проведение урока мужества
Спартакиада по военно-прикладным видам	Оборонно-спортивное – приобщение

памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство по огневой подготовке среди команд ВПК и команд кадетских школ (2 часа)	подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
«День матери» (1 час)	Проведение урока мужества
«Сделаем жизнь лучше!» (1 час)	Защита проектов. Выставка работ. Мастер- класс по техническому моделированию и конструированию.
«3 декабря _ День Неизвестного солдата» (1 час)	Проведение урока памяти
Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки. (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
«9 декабря - День Героев Отечества» (1 час)	Проведение урока мужества
Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Этих дней не смолкнет слава!» по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.(1 час)	Интеллектуально-познавательная игра по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.
Экскурсии в музеи при школах (4 часа)	Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование у школьников гуманистического мировоззрения, морально-этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично- командное первенство «Стрельба из МКВ». (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)» (1 час)	Проведение урока памяти
День вывода советских войск из Афганистана. (1 час)	Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости

	<p>Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям</p>
--	---

	предков и современников.
День защитника Отечества. (2 часа)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне: лично- командное первенство в зимнем биатлоне. (2 часа)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Выставка, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (1 час)	Историко-краеведческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.
День внутренних войск (войск национальной гвардии России). (1 час)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
Смотр строя и песни (2 часа)	Подготовка к Смотру строя и песни «Отечества славные сыны» среди юнармейских отрядов по 3 районам города, посвященный 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне.
«Армейский рукопашный бой». Мастер- класс, финальный бой. (1 час)	Соревнования по рукопашному бою Мастер-класс, финальный бой.
«Белая ладья» (2 часа)	Лично-командное первенство по быстрым шахматам им. Л.Н. Горбунова «Белая ладья»
«Международный женский день» (1 час)	Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни.
«День воссоединения Крыма с Россией» (1 час)	Проведение урока мужества
«Театр военной песни» (2 часа)	Подготовка и проведение в Фестивале «Театр военной песни»
«Международный день авиации и космонавтики» (1	Проведение урока мужества

час)	
«День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое	Проведение урока мужества

побоище, 1242 г.)» (1 час)	
Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. (2 часа)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга.
«26 апреля- день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (1 час)	Проведение урока мужества
Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти» (5 часов)	Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
79-й годовщина победы в Великой Отечественной войне (1 час)	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне
«Комбинированная военизированная эстафета». (1 час)	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично- командное первенство «Комбинированная военизированная эстафета».
Интеллектуальная игра, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества. (1 час)	Изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
Военно-спортивная игра «Поиски диверсантов» (1 час)	Оборонно-спортивное – приобщение подростков к занятиям спортом и физической культурой через формирование мотивационной целостной картины жизни.
Дня пограничника (1 час)	Гражданско-патриотическое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: первоначальные

представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: понимание ценности труда в жизни человека и общества; уважение к труду и людям труда, бережное отношение к результатам труда; навыки самообслуживания; понимание важности добросовестного и творческого труда; интерес к различным профессиям (трудовое воспитание).

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать наблюдение для получения информации о признаках изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт/простое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации; классифицировать изучаемые объекты; формулировать выводы по результатам проведенного исследования (наблюдения, опыта, измерения, классификации, сравнения); создавать несложные модели изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств; осознанно использовать межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: использовать языковые средства, соответствующие учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение) с соблюдением правил речевого этикета; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата; распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность быть лидером и выполнять поручения.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

понимать учебную задачу, удерживать ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций; оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок; анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юнармия» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

В сфере формирования в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей (патриотическое сознание), взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям народов, проживающих в Республике Татарстан: формирование у воспитанников готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; формирование возрождения и сохранения культурного и духовно-нравственного национального наследия жителей родной Республики, города Набережные Челны; формирование познавательного интереса воспитанников к историческому прошлому Отечества, истории развития Вооруженных Сил Российской Федерации, изучению военной истории и воинских традиций; формирование условий для развития высоких морально-нравственных качеств личности, как любовь к Родине, ближнему, надежность, мужество, оптимизм, порядочность, честность, целеустремленность, верность долгу, выносливость, умение работать в команде; формирование совершенствования физической подготовки воспитанников, овладение практическими навыками строевой и общефизической подготовки будущих воинов, формирование потребности к занятиям различными видами спорта (бег, теннис, волейбол, плавание, футбол, биатлон, стрельба из пневматической винтовки и др.);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого воспитанника), конкурс, соревнование и т. д.).

№	Наименование раздела, темы	Кол - в о ч а с о в	Форма проведени я занятия	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Введение. Знакомство с	1	Презентация с интерактив ны ми	https://disk.yandex.ru/d/1i_tCYbGQLp13Q

	движением «Юнармия»		заданиями	https://disk.yandex.ru/d/MurVANF_CfZd1A https://disk.yandex.ru/d/EflkoBkuYyZzdw https://disk.yandex.ru/d/
2	День Танкиста	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
3	«Лучший отряд быстрого реагирования»	3	Военно-спортивная	

			эстафета на присвоен ие звания	6D1F3wuJ3l1XFw
4	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно- патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: пожарно-прикладная полоса	2	спартакиада	
5	«Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)»	1	Обучающая игра	
6	«С любовью о Родине»	3	Практикум с интерактивными заданиями	
7	«День учителя. Знаменитые учителя России»	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
8	Турнир по спортивному лазертагу	2	Практикум с заданиями	
9	«Стрелковый поединок»	2	практикум, соревнования	
10	Волонтерская деятельность	2	Коллективно - творческое дело	
11	«Красная гвоздика»	2	Практикум с интерактивными заданиями	
12	«День народного единства»	1	беседа	

1 3	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно- патриотических клубов, посвященная 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное	2	соревнования	
--------	--	---	--------------	--

	первенство по огневой подготовке среди команд ВПК и команд кадетских школ			
1 4	«День матери»	1	беседа	
1 5	«Сделаем жизнь лучше!»	1	Практикум	
1 6	«3 декабря - День Неизвестного солдата»	1	беседа	
1 7	Личное и командное первенство города среди юнармейских отрядов по стрельбе из пневматической винтовки.	2	Обучающее соревнование	
1 8	«9 декабря - День Героев Отечества»	1	Практикум	https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA https://disk.yandex.ru/d/jvhzU6G_mTuaUw https://disk.yandex.ru/d/zcoAQMiK23gkEQ https://disk.yandex.ru/d/Ca8wJDTcCl7d0Q
1 9	Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Этих дней не смолкнет слава!» по литературе, музыкальному творчеству, изобразительному искусству, скульптуре, театру и кино.	1	Интеллектуально-познавательная игра	
2 0	Экскурсии в музеи при школах	4	экскурсии	
2 1	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне: лично-командное первенство «Стрельба из МКВ».	2	Соревнования, тренировки	
2 2	«День полного освобождения Ленинграда от	1	Практикум, работа в группе	

	фашистской блокады (1944 г.)»		
--	----------------------------------	--	--

2 3	День вывода советских войск из Афганистана.	1	Практикум, работа в группе	https://disk.yandex.ru/d/WcKd2FUj8gQtVw
2 4	День защитника Отечества.	2	Практикум, работа в группе	https://disk.yandex.ru/d/o-ddgAmoMzm6rQ https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA https://disk.yandex.ru/d/jvhzU6G_mTuaUw https://disk.yandex.ru/d/zcoAQMiK23gkEQ
2 5	Спартакиада по военно-прикладным видам памяти Н.З. Сафина среди кадетских школ и военно-патриотических клубов, посвященная 79-й годовщине победы в Великой отечественной войне: лично-командное первенство в зимнем биатлоне.	2	спартакиада	
2 6	Выставка, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1	экскурсии	
2 7	День внутренних войск (войск национальной гвардии России).	1	беседа	
2 8	Смотр строя и песни	2	Практикум, работа в группе	
2 9	«Армейский рукопашный бой». Мастер-класс, финальный бой.	1	Мастер - класс	
3 0	«Белая ладья»	2	Мастер-класс, соревнование	https://disk.yandex.ru/d/Ca8wJDTcCl7d0Q https://disk.yandex.ru/d/VvDcZFgL_Es9VA
3 1	«Международный женский день»	1	беседа	
3 2	«День воссоединения Крыма с Россией»	1	беседа	
3 3	«Театр военной песни»	2	Практикум, работа в группе	
3 4	«Международный день авиации и космонавтики»	1	беседа	
3 5	«День победы русских воинов князя Александра Невского	1	беседа	

	над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)» (
--	--	--	--	--

3 6	Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.	2	Коллективно - творческое дело	https:// disk.yandex.ru/ d/OXXo6QM- NgUAQA https:// disk.yandex.ru/d/ 6GghIFoKFHAmYA https:// disk.yandex.ru/d/ N66Aj1vFwnSG8w https://disk.yandex.r u/ d/3- mK60zBpLbIGQ
3 7	«26 апреля- день участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	1	беседа	
3 8	Участие в акциях и операциях: «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти»	5	Коллективно - творческое дело	
3 9	79-й годовщина победы в Великой Отечественной войне	1	беседа	
4 0	«Комбинированн ая военизированная эстафета».	1	эстафета	
4 1	Интеллектуальная игра, посвященная 79-й годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне по вопросам Истории Отечества.	1	игра	
4 2	Военно-спортивная игра «Поиски диверсантов»	1	игра	
4 3	День пограничника	1	Коллективно - творческое дело	